



**МИНТРАНС РОССИИ**

**РОСМОРРЕЧФЛОТ**

**Котласский филиал**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.  
Макарова»**

**(Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

**квалификация**

**техник водных путей с правом эксплуатации судовых энергетических установок**

**г. Котлас  
2026**



**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>36</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>39</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»**

**1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающимися должен осваиваться основной вид профессиональной деятельности «Обеспечение безопасности плавания» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции. Освоение содержания профессионального модуля и целевых ориентиров воспитания в соответствии с Программой воспитания.

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b>  Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.  Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.  Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.  Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.  Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.  Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.  Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.  Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.  Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.  Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности,</p>

	<p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного</p>
--	--	---

		<p>выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования</p>	<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>

	<p>информации;          формат оформления          результатов поиска          информации, современные          средства и устройства          информатизации;          порядок их применения и          программное обеспечение в          профессиональной          деятельности в том числе с          использованием цифровых          средств</p>	
<p>ОК 03. Планировать и          реализовывать          собственное          профессиональное и          личностное развитие,          предпринимательскую          деятельность в          профессиональной          сфере, использовать          знания по правовой и          финансовой          грамотности в          различных жизненных          ситуациях</p>	<p><b>Уметь:</b> определять          актуальность нормативно-          правовой документации в          профессиональной          деятельности;          применять современную          научную профессиональную          терминологию;          определять и выстраивать          траектории          профессионального развития и          самообразования;          выявлять достоинства и          недостатки коммерческой          идеи;          презентовать идеи открытия          собственного дела в          профессиональной          деятельности; оформлять          бизнес-план          рассчитывать размеры выплат          по процентным ставкам</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b>          Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд,          результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и          профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего          поселения, края, страны.          Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной          деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах          производственной практики, в своей местности.          Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и          самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.          Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности,          регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в          современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.          Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы          профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов,          потребностей своей семьи, государства и общества.          Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности          выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему          профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и          престиж своей профессии в обществе.          Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.          Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p>

	<p>кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. <b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду. <b>Ценности научного познания</b> Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной Деятельности.</p>
--	---	---

		<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и</p>

		<p>взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность,</p>
--	--	--

		<p>демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским и речным традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p>
--	--	--

		<p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским и речным традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным</p>

		<p>ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской и речной командой даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские и речные традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> <p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение</p>
--	--	---

		<p>нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга.</p> <p>Умеющий осуществлять планирование своего досуга.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Уметь:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p>

		<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским и речным</p>
--	--	--

		<p>традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.  Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b>  Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.  Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.  Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.  Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской и речной командой даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские и речные традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p>
ОК 07. Содействовать	<b>Уметь:</b> соблюдать нормы	<b>Экологическое воспитание</b>

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.  <b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.  Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.  Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.  Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии.  Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей морской и речной среды, согласно международным нормам.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения</p>	<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>  Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p>

<p>процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  <b>Знать:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.  Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков.  Демонстрирующий высокую работоспособность при выполнении профессиональных задач и при необходимости способного заменить заболевшего члена экипажа.  Умеющий беречь свое здоровье и здоровье экипажа выполнением специально разработанных инструкций и рекомендаций Минздрава РФ.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p><b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b>  Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего</p>

<p>иностранном языке</p>	<p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;          участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;          строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);          писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.  <b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;          основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);          лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;          особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>поселения, края, страны.          Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.          Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.          Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.          Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.          Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.          Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.          Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.          Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.          Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.          Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.          Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.  <b>Ценности научного познания</b>          Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных</p>
--------------------------	---	--

		<p>областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение безопасности плавания	ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению	<b>Практический опыт:</b> - обеспечения надлежащего уровня охраны судна.

	транспортной безопасности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</li> <li>- предотвращать неразрешенный доступ на судно.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>- мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;</li> <li>- уровней охраны на судах и портовых средствах.</li> </ul>
	<p>ПК 4.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действий по тревогам;</li> <li>- борьбы за живучесть судна;</li> <li>- использования средств индивидуальной защиты.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- применять средства и системы пожаротушения;</li> <li>- применять средства по борьбе с водой;</li> <li>- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</li> <li>- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>- действовать при различных авариях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;</li> <li>- мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</li> <li>- видов и химической природы пожара;</li> <li>- видов средств и систем пожаротушения на судне;</li> <li>- особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях;</li> <li>- видов средств индивидуальной защиты;</li> <li>- методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятий по обеспечению непотопляемости судна;</li> <li>- видов и способов подачи сигналов бедствия;</li> <li>- организации проведения тревог;</li> <li>- порядка действий при авариях.</li> </ul>
ПК 4.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	<b>Практический опыт:</b>	- действий при оказании первой помощи.
	<b>Умения:</b>	- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.
	<b>Знания:</b>	- порядка действий при оказании первой помощи.
ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	<b>Практический опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и выполнения указаний при оставлении судна;</li> <li>- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств.</li> </ul>
	<b>Умения:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять коллективными спасательными средствами;</li> <li>- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.</li> </ul>
	<b>Знания:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способов выживания на воде;</li> <li>- видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;</li> <li>- устройства спуска и подъема спасательных средств;</li> <li>- порядка действия при поиске и спасении.</li> </ul>
ПК 4.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<b>Практический опыт:</b>	- организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
	<b>Умения:</b>	- применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
	<b>Знания:</b>	- комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 241,

в том числе в форме практической подготовки - 121 час.

Из них на освоение МДК - 169 часов.

Практики – 72 часа,

в том числе учебная – 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 01 – ОК 09</b>	<b>МДК.04.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>	<b>169</b>	49	<b>169</b>	-	<b>49</b>	-	-	-	-	-	
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 04.01.01. Организация борьбы за живучесть судна	52	12	52	-	12	-	-	-	-	-	
ПК 4.1., ПК 4.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 04.01.02. Использование судовых спасательных средств. Действия членов экипажа при оставлении судна и обнаружении человека за бортом	13	7	13	-	7	-	-	-	-	-	
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.,	Раздел 04.01.03. Транспортная безопасность и	52	10	52	-	10	-	-	-	-	-	

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	система управления безопасностью судна											
ПК 4.3., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 04.01.04. Оказание первой помощи пострадавшим	26	8	26	-	8	-	-	-	-	-	-
ПК 4.1., ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 04.01.05. Мероприятия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	13	5	13	-	5	-	-	-	-	-	-
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 04.01.06. Действия членов экипажа судна при транспортных происшествиях с судном	13	7	13	-	7	-	-	-	-	-	-
ПК 4.1- ПК 4.5 ОК 01 – ОК 09	Учебная практика	72	72	-	-	-	-	72	-	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>241</b>	121	<b>169</b>	-	49	-	<b>72</b>	-	-	-	-

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	
МДК. 04.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09		169
Раздел 04.01.01. Организация борьбы за живучесть судна ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09		52
<b>Тема 1.1.</b> <b>Подготовка экипажа. Судовые тревоги</b> ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Готовность экипажа к аварийным ситуациям. Судовые тревоги, их виды и сигналы. Порядок объявления тревог и периодичность их проведения. Расписание и инструкции по тревогам. Каютные карточки.	2 2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация борьбы за живучесть судна. Аварийная папка</b> ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Организация борьбы за живучесть судна. Аварийная папка и её содержание. Действия членов экипажа по борьбе за живучесть судна.	2 2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Нормы аварийного снабжения, его состав, требования к маркировке и размещению</b> ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Нормы снабжения судов. Состав (перечень) снабжения. Маркировка и хранение.	2 2
<b>Тема 1.4.</b> <b>Борьба экипажа за непотопляемость судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Организация борьбы с водой. Действия командира аварийной партии (группы). Классификация пробоин. Применение водоотливных средств.	6 2

ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	2. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого и жесткого пластыря.	2
	3. Информация об остойчивости и непотопляемости судна. Мероприятия по спрямлению судна.	2
<b>Тема 1.5.</b> <b>Виды пожарной опасности на судне</b> ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Сущность процесса горения. Пожарный треугольник. Способы прекращения горения. Пути распространения дыма и огня на судне. Опасные факторы пожара	2
	2. Классы и признаки классификации пожаров. Основные свойства горючих веществ. Характеристики огнетушащих веществ	2
	3. Комплекс противопожарной защиты судов. Активная конструктивная противопожарная защита. Требования, предъявляемые к судовым помещениям.	2
	4. Проведение на судне огневых и огнеопасных работ. Документы, отражающие пожарную безопасность судна.	2
	5. Обеспечение пожарной безопасности при бункеровке топливом.	2
<b>Тема 1.6.</b> <b>Первичные средства пожаротушения</b> ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Первичные средства пожаротушения. Нормы снабжения переносными огнетушителями. Предметы и нормы противопожарного снабжения.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 1. Использование первичных средств пожаротушения.	4
<b>Тема 1.7.</b> <b>Судовые системы пожаротушения</b> ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Система водотушения. Спринклерная и дренчерная системы. Система мелкодисперсного пожаротушения.	4
	2. Система углекислотного тушения. Система порошкового тушения.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
Практическое занятие № 2. Использование водопожарной системы.	4	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Готовность экипажа судна к борьбе с пожаром</b> ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Меры пожарной безопасности на судах. Организация борьбы с пожаром. План пожаротушения.	2
	2. Действия члена экипажа по борьбе с пожаром. Действия аварийной группы (партии). Разведка очага пожара. Стратегия и тактика тушения пожара. Организация и поддержание связи с главным командным постом.	4
	3. Снаряжение пожарного. Использование изолирующих дыхательных аппаратов на судах. Самоспасатели.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
Практическое занятие № 3. Использование снаряжение пожарного. Работа в	2	

	изолирующем дыхательном аппарате	
<b>Тема 1.9.</b> <b>Особенности тушения пожара на судне</b> ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Тушение пожара: на открытых палубах; горящего у борта топлива; горящего груза в трюмах; в машинном отделении и электрооборудования.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 4. Тактика тушение пожара в различных судовых помещениях	2
<b>Раздел 04.01.02. Использование судовых спасательных средств. Действия членов экипажа при оставлении судна и обнаружении человека за бортом</b> ПК 4.1., ПК 4.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09		<b>13</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Нормы снабжения судов спасательными средствами, требования к ним</b> ПК 4.1., ПК 4.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Судовые спасательные средства. Нормы снабжения судов спасательными средствами. Основные требования к спасательным средствам.	1
<b>Тема 2.2.</b> <b>Индивидуальные спасательные средства</b> ПК 4.1., ПК 4.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	1. Спасательные круги. Спасательный жилет. Гидротермокостюм. Теплозащитное средство.	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 1. Использование индивидуальных спасательных средств.	2
<b>Тема 2.3.</b> <b>Коллективные спасательные средства</b> ПК 4.1., ПК 4.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Спасательные и дежурные шлюпки. Спасательные плоты. Спускные устройства.	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>
	Практическое занятие № 2. Использование коллективных спасательных средств.	5
<b>Тема 2.4.</b> <b>Снабжение коллективных спасательных средств</b> ПК 4.1., ПК 4.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Снабжения спасательных шлюпок. Снабжение дежурной шлюпки. Снабжение спасательного плота.	1

<b>Тема 2.5.</b> <b>Действия экипажа при оставлении судна</b> ПК 4.1., ПК 4.4., ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Подготовка экипажа и пассажиров к оставлению судна. Организация эвакуации пассажиров и экипажа. Меры, способствующие сохранению жизни людей.	1
	2. Спасение и выживание после оставления судна.	
	3. Сигналы бедствия и их способы подачи.	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Действия экипажа при обнаружении человека за бортом</b> ПК 4.1., ПК 4.4., ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Действия экипажа при обнаружении человека за бортом.	1
	2. Поиск и спасение человека упавшего за борт.	
<b>Раздел 04.01.03. Транспортная безопасность и система управления безопасностью судна</b> <b>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.,</b> <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</b>		<b>52</b>
<b>Тема 3.1.</b> <b>Введение в транспортную безопасность</b> ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	3.1.1 Введение. Увеличение террористических угроз, специфика транспортного комплекса. Система обеспечения транспортной безопасности. Нормативное правовое регулирование в области транспортной безопасности.	2
	3.1.2 Основные понятия, термины и определения транспортной безопасности в соответствии с действующим законодательством.	2
	3.1.3 Цели, задачи и основные принципы обеспечения транспортной безопасности в соответствии с действующим законодательством.	2
<b>Тема 3.2.</b> <b>Основные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности</b> ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	3.2.1 Основные международные и национальные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности	2
<b>Тема 3.3.</b> <b>Реализация мер по обеспечению транспортной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	3.3.1 Механизм реализации требований ОТБ. Классификация и перечень потенциальных угроз. План обеспечения транспортной безопасности. Системы	2

<b>безопасности (ОТБ)</b> ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	мер по ОТБ	
	3.3.2 Критические элементы и уровни безопасности. Технические средства обеспечения безопасности	2
	3.3.3 Организация прохода на территорию объекта транспортной инфраструктуры (ОТИ) и (или) транспортное средство (ТС). Запрет на устройства, предметы и вещества на перемещение в зону транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС. Силы обеспечения транспортной безопасности	2
<b>Тема 3.4.</b> <b>Информационное обеспечение транспортной безопасности</b> ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	3.4.1 Информационное обеспечение транспортной безопасности. Государственный надзор. Ответственность	2
<b>Тема 3.5.</b> <b>Комплекс мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на судах</b> ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	3.5.1 Места пропуска в зону транспортной безопасности. Мероприятия, проводимые на контрольно-пропускных пунктах и постах.	2
	3.5.2 Виды досмотра, проводимых на контрольно-пропускных пунктах и постах. Основания для пересечения физическими лицами зоны транспортной безопасности.	2
	3.5.3 Проведение досмотра с помощью интроскопа, разделение материалов на изображении. Действия при срабатывании сигнальных устройств стационарного металлоискателя	2
	3.5.4 Виды досмотров судов внутреннего плавания. Действия при обнаружении в ходе досмотра судна предметов и веществ, которые запрещены для перемещения на судно.	2
	3.5.5 Основной перечень мероприятий при проведении досмотра судна. Процедура проведения досмотра отдельного помещения. Действия капитана судна при получении анонимной информации с угрозой взрыва	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие №1 Контроль доступа на судно	2
	Практическое занятие №2 Обеспечение различных уровней охраны судна	2
	Практическое занятие №3 Проведение досмотров и собеседований	2
	Практическое занятие №4 Выполнение мероприятий при получении анонимной информации об угрозе взрыва судна	2
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>

<b>Система управления безопасностью судов (СУБ)</b> ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	3.6.1 Система управления безопасностью судов. Понятие СУБ. Основные термины и определения СУБ. Цели и задачи СУБ.	2
	3.6.2 Основные требования к СУБ. Основные принципы управления безопасностью.	1
	3.6.3 Обязанности и обязательства судовладельца. Ответственность и полномочия руководства. Ресурсы. Примерная структура и содержание документации СУБ	1
	3.6.4 Типы назначения и применения беспилотных авиационных систем	2
<b>Тема 3.7.</b> <b>Основные судовые процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации судна и защиты окружающей среды</b> ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	3.7.1 Порядок ознакомления членов экипажей судов с возложенными на них обязанностями. Порядок передачи экипажем судна сообщений об авариях и фактах несоблюдения требований законодательства	2
	3.7.2 Порядок действий	2
	3.7.3 Порядок планирования рейса судна и обеспечения безопасности его плавания. Меры по обеспечению надежности механизмов, устройств, оборудования судов	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 5. Отработка навыков по действиям членов экипажа судна и других работников судовладельца в случае возникновения аварийных ситуаций	2
<b>Тема 3.8.</b> <b>Виды, процесс и периодичность освидетельствования системы управления безопасностью</b> ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	3.8.1 Соответствие СУБ обязательным требованиям. Порядок проведения проверок эффективности СУБ.	2
	3.8.2 Проверка СУБ уполномоченной организацией	1
Дифференцированный зачет		<b>1</b>
<b>Раздел 04.01.04. Оказание первой помощи пострадавшим</b> <b>ПК 4.3.,</b> <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</b>		<b>26</b>
<b>Тема 4.1.</b> <b>Основы анатомии и физиологии человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Анатомия и физиология. Опорно-двигательный аппарат. Пищеварительная система. Дыхательная система. Кровь. Группы крови и резус-фактор.	2

ПК 4.3., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	2. Сердечно-сосудистая система. Система органов выделения. Половая система. Система покровных органов. Нервная система. Эндокринная система.	2
<b>Тема 4.2.</b> <b>Первая помощь</b> <b>пострадавшим</b> ПК 4.3., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>
	1. Показатели состояния пострадавшего, осмотр, эвакуация. Реанимационные мероприятия	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 1. Проведение сердечно-легочной реанимации	4
	2. Первая помощь при утоплении, ожогах и переломах. Первая помощь при кровотечениях, поражении электрическим током. Содержание аптечки первой помощи	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 2. Применение и содержание безотлагательных мер на месте происшествия, в том числе на судах внутреннего водного транспорта. Отработка навыков остановки кровотечения, обработки ран.	4
	3. Основы ухода за больным	4
<b>Раздел 04.01.05. Мероприятия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</b> <b>ПК 4.1., ПК 4.5.,</b> <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</b>		<b>13</b>
<b>Тема 5.1.</b> <b>Причины и источники</b> <b>загрязнения окружающей</b> <b>среды</b> ПК 4.1., ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Причины и источники загрязнения окружающей среды. Обязанности судовладельца по охране окружающей среды. Требования нормативно-правовых актов по предупреждению загрязнения окружающей среды.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 1 «Изучение нормативно-правовых актов по предупреждению загрязнения окружающей среды»	2
<b>Тема 5.2.</b> <b>Оснащение судов</b> <b>оборудованием для</b> <b>предотвращения загрязнения</b> ПК 4.1., ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Судовой комплект по борьбе с разливами нефти. Оборудование для удаления нефти с палубы. Процедуры по сбору, хранению и удалению мусора.	2
<b>Тема 5.3.</b> <b>Судовой план ликвидации</b> <b>аварийных разливов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Судовой план ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов (ЛАРН), его содержание.	2

<b>нефтепродуктов</b> ПК 4.1., ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 2 «Изучение алгоритма действий при ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов»	2
<b>Тема 5.4.</b> <b>Надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности</b> ПК 4.1., ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	1. Государственный и технический надзор. Отраслевой и производственный контроль	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 3 «Изучение состава и основных функций органов государственного надзора»	1
<b>Раздел 04.01.06. Действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях с судном</b> <b>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4.,</b> <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</b>		<b>13</b>
<b>Тема 6.1.</b> <b>Состояние аварийности судов, основные причины аварий</b> ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Аварийность судов на море и внутренних водных путях, основные причины.	2
<b>Тема 6.2.</b> <b>Классификация и порядок расследования транспортных происшествий</b> ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>Содержание</b>	<b>11</b>
	1. Классификация транспортных происшествий. Порядок донесения о транспортном происшествии. Составление Акта о транспортном происшествии. Сроки расследования.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>7</b>
	Практическое занятие № 1. Составление Акта о транспортном происшествии.	7
<b>Учебная практика 04.01 Борьба за живучесть судна</b> <b>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,</b> <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</b> <b>Виды работ:</b> 1. Действия экипажа при аварийных и нештатных ситуациях на судне. 2. Борьба за непотопляемость судна. 3. Обеспечение противопожарной безопасности судна. 4. Организация противопожарной защиты на судне. 5. Действия по борьбе с пожарами. 6. Ознакомление с планом охраны судна.		<b>72</b>

7. Несение вахты.	
8. Использование индивидуальных и коллективных спасательных средств.	
9. Оказание первой медицинской помощи.	
10. Организация работ по выполнению требований санитарных норм и правил к судовым устройствам и системам.	
<b>Всего:</b>	<b>241</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебные аудитории: кабинет №221 «Безопасность жизнедеятельности на судне. Управление судном. Обеспечение безопасности плавания. Технология перевозки грузов», оснащённая:

- оборудованием: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска);

- техническими средствами: Телевизор LG 29" ЭЛТ, DVD-плеер LG DVR 573, Гирокомпас АМУР-2, Лаг МГЛ-25М, Эхолот НЭЛ-М4, НЭЛ-5, Авторулевой ПЕЧОРА-1, НРЛС «Печора-1», Компас «КМОТ-4».

Учебная аудитория: кабинет №220 Студия информационных ресурсов Лаборатория, кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Кабинет «Иностранный язык (лингвфонный). Общеобразовательные дисциплины», оснащённая:

- оборудованием: комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска);

- техническими средствами обучения: компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.;

- лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE.

Тренажёр: Тренажер ERS 2000/3000 по энергетическому оборудованию судна.

Кабинет №128 Лаборатория «Дноуглубление и добыча нерудных строительных материалов. Гидротехнические сооружения. Лочия внутренних водных путей», оснащённая в соответствии с п. 6.1.2.1. программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей».

Оснащённые базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей».

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда

учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей».

### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Белокобыльский, Н.Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения: Словарь [Электронный ресурс] : словарь / Н.Н. Белокобыльский. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 352 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92547>.

2. Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А.О. Дробинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00684-1.

3. Замараев В.А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В.А. Замараев. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00145-7.

4. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 499 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7.

5. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания : учебное пособие – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Баскаков С.П., Конаков А.Г., Развозов С.Ю. Основы безопасной эксплуатации танкера: Учебник / Под общ. ред. С.П. Баскакова.- СПб: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015.-804 с.

## **3.3. Организация образовательного процесса**

### **3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий**

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: системы дистанционного обучения, системы организации видеоконференций,

электронно-библиотечные системы, образовательные сайты и порталы, социальные сети и мессенджеры и т.д.

### **3.3.2. Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики**

При реализации профессионального модуля «ПМ. 03 Обеспечение безопасности плавания» предусматривается проведение учебной практики.

Учебная практика проводится концентрированно на 3 курсе в 5 семестре в рамках изучения МДК.04.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.

Цели, задачи программы и формы отчётности определяются Котласским филиалом ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и доводятся до обучающихся до начала практики.

### **3.3.3. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

### **3.3.4. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся**

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

## **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и в профессиональном стандарте 17.078 «Командир земснаряда - механик».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - 17 Транспорт, с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Организовывать мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное выполнение и организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на судне;</li> <li>- демонстрация процедур проведения досмотров и собеседований.</li> </ul>	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной практики
ПК 4.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению живучести судна;</li> <li>- демонстрация навыков и умений по применению средств борьбы за живучесть судна;</li> <li>- правильность изложения знаний о различных видах тревог на судне;</li> <li>- демонстрация действий при различных видах тревог на судне.</li> </ul>	Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачёт. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА
ПК 4.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи;</li> <li>- соблюдение правил оказания первой помощи;</li> <li>- выполнение действий по заданиям оказания первой помощи</li> </ul>	
ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность изложения знаний о способах выживания на воде;</li> <li>- правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия;</li> <li>- точное выполнение действий при оставлении судна и организации членов экипажа при оставлении судна;</li> <li>- правильность использования спасательных средств</li> </ul>	

<p>ПК 4.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>- правильность изложения знаний о процедурах сбора, хранения и удаления мусора; - точное выполнение действий по локализации и ликвидация загрязнений водной поверхности; - демонстрация навыков по применению аварийного снабжения по борьбе с разливом нефтепродуктов.</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей.</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения.</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное ситуациях</p>	<p>- собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализовывается с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать</p>	<p>- взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива.</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>- оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации точное и чёткое. Правила взаимодействия</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

социального и культурного контекста	с руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей, значимость своей профессии понимается и может быть объяснена.	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии определяются точно.	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья.	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей	- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы



**МИНТРАНС РОССИИ**

**РОСМОРРЕЧФЛОТ**

**Котласский филиал**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»**

**(Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**«ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

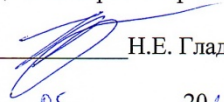
**26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

**квалификация**

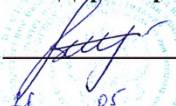
**техник водных путей с правом эксплуатации судовых энергетических установок**

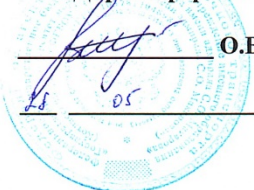
**г. Котлас  
2026**

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

  
Н.Е. Гладышева  
27 05 2026

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

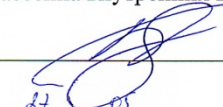
  
О.В. Шергина  
28 05 2026



ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
судоводительских, механических и  
электромеханических дисциплин  
Протокол от 12 08 2026 № 9

Председатель  Н.В. Шестаков

СОГЛАСОВАНА  
Начальник отдела пути и картографии  
Федерального бюджетного учреждения  
«Администрация Двинско-Печорского  
бассейна внутренних водных путей»

  
Д.А. Быков  
27 05 2026

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Тюшов Сергей Николаевич – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

Федотов Андрей Евгеньевич – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю «ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2024 № 878 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2024, регистрационный № 80824) по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», профессиональным стандартом 17.078 «Командир земснаряда - механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.01.2019 № 33н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2019, регистрационный № 53829), рабочей программой профессионального модуля.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА-КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>45</b>
<b>2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>50</b>
<b>3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>51</b>
<b>4. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>56</b>

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»

## 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по профессиональному модулю используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде дифференцированного зачёта.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля «ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания» в части овладения видом деятельности «Обеспечение безопасности плавания» и составляющих его общих и профессиональных компетенций, в том числе и целевых ориентиров воспитания в соответствии с Программой воспитания.

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы</p>

		работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива,</p>

		психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменения климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия</p>

		профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение безопасности плавания	ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p><b>Владеть навыками:</b>  - обеспечения надлежащего уровня охраны судна</p> <p><b>Уметь:</b>  - обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;  - предотвращать неразрешенный доступ на судно</p> <p><b>Знать:</b>  - нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;  - мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;  - уровней охраны на судах и портовых средствах</p>
	ПК 4.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении	<p><b>Владеть навыками:</b>  - действий по тревогам;  - борьбы за живучесть судна;  - использования средств индивидуальной защиты</p>

	<p>различных видов тревог</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- применять средства и системы пожаротушения;</li> <li>- применять средства по борьбе с водой;</li> <li>- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</li> <li>- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>- действовать при различных авариях</li> </ul>
		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;</li> <li>- мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</li> <li>- видов и химической природы пожара;</li> <li>- видов средств и систем пожаротушения на судне;</li> <li>- особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях;</li> <li>- видов средств индивидуальной защиты;</li> <li>- методов восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна;</li> <li>- мероприятий по обеспечению непотопляемости судна;</li> <li>- видов и способов подачи сигналов бедствия;</li> <li>- организации проведения тревог;</li> <li>- порядка действий при авариях</li> </ul>
	<p>ПК 4.3. Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>действий при оказании первой помощи</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка действий при оказании первой помощи</li> </ul>

	ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и выполнения указаний при оставлении судна использования коллективных и индивидуальных спасательных средств</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять коллективными спасательными средствами</li> <li>- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов выживания на воде</li> <li>- видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения</li> <li>- устройств спуска и подъема спасательных средств</li> <li>- порядка действия при поиске и спасании</li> </ul>
	ПК 4.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекса мер по предупреждению загрязнения окружающей среды</li> </ul>

## 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК. 04.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	Дифференцированный зачет	- выполнение практических работ; - устный (фронтальный) опрос
УП.04.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	- выполнение практических работ; - отчет по практике
ПП.04.01 Производственная практика	Дифференцированный	- выполнение

	зачет	практических работ; - отчет по практике
<b>ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания</b>		

### **3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности с использованием практических заданий**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ №   1**  
количество вариантов   9  

Оцениваемые компетенции:

ОК 01- ОК 09  
ПК 4.1- ПК 4.5

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5	<p>выполняет и организует мероприятия по обеспечению транспортной безопасности на судне правильно;</p> <p>демонстрирует процедуры проведения досмотров и собеседований;</p> <p>правильно излагает знания о мероприятиях по обеспечению живучести судна;</p> <p>демонстрирует навыки и умения по применению средств борьбы за живучесть судна;</p> <p>правильно излагает знания о различных видах тревог на судне;</p> <p>демонстрирует действия при различных видах тревог на судне;</p> <p>излагает знания о порядке действий при оказании первой помощи правильно;</p> <p>соблюдает правила оказания первой помощи;</p> <p>выполняет действия по заданиям оказания первой помощи;</p> <p>излагает знания о способах выживания на воде правильно;</p> <p>правильно излагает знания о видах и способах подачи сигналов бедствия;</p> <p>выполняет действия при оставлении судна и организации членов экипажа при оставлении судна точно;</p> <p>правильно использует спасательные средства;</p> <p>правильно излагает знания о процедурах сбора, хранения и удаления мусора;</p> <p>выполняет действия по локализации и ликвидации загрязнений водной поверхности правильно;</p>

демонстрирует навыки по применению аварийного снабжения по борьбе с разливом нефтепродуктов
---

Условия выполнения задания:

Вариант №   1  

Текст задания.

1. Возможные аварийные ситуации на судне.
2. Приемы спуска спасательных шлюпок и спасательных плотов при значительном волнении и на ходу судна.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) *в любой последовательности.*

2. Максимальное время выполнения задания -  15  мин.

Вариант №   2  

Текст задания.

1. Правила, касающиеся выживания.
2. Эксплуатация двигателей спасательных шлюпок.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) *в любой последовательности.*

2. Максимальное время выполнения задания -  15  мин.

Вариант №   3  

Текст задания.

1. Конструкция спасательных шлюпок.
2. Организация жизнеобеспечения в спасательных средствах.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) *в любой последовательности.*

2. Максимальное время выполнения задания -  15  мин.

Вариант №   4  

Текст задания.

1. Типы спасательных плотов и возможности их использования.
2. Отход от борта и первоочередные действия.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) *в любой последовательности.*

2. Максимальное время выполнения задания -  15  мин.

Вариант №   5  

Текст задания.

1. Снаряжение спасательных шлюпок и спасательных плотов.
2. Сбрасывание или спуск спасательного плота.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) *в любой последовательности*.

2. Максимальное время выполнения задания -  15  мин.

Вариант №   6  

Текст задания.

1. Устройства для спуска спасательных шлюпок и плотов.
2. Подготовка к спуску спасательной шлюпки и спасательного плота.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) *в любой последовательности*.

2. Максимальное время выполнения задания -  15  мин.

Вариант №   7  

Текст задания.

1. Устройства для спуска спасательных шлюпок и плотов.
2. Техника безопасности при использовании спасательных средств.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) *в любой последовательности*.

2. Максимальное время выполнения задания -  15  мин.

Вариант №   8  

Текст задания.

1. Разобшающие устройства спасательных плотов.
2. Посадка на спасательные шлюпки и их спуск.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) *в любой последовательности*.

2. Максимальное время выполнения задания -  15  мин.

Вариант №   9  

Текст задания.

1. Порционное распределение воды и пищи.
2. Аварийное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов.

## Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) *в любой последовательности.*

2. Максимальное время выполнения задания - 15 мин.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

<b>Номер и краткое содержание задания</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможные аварийные ситуации на судне.</li> <li>2. Приемы спуска спасательных шлюпок и спасательных плотов при значительном волнении и на ходу судна.</li> <li>3. Правила, касающиеся выживания.</li> <li>4. Эксплуатация двигателей спасательных шлюпок.</li> <li>5. Конструкция спасательных шлюпок.</li> <li>6. Организация жизнеобеспечения в спасательных средствах.</li> <li>7. Типы спасательных плотов и возможности их использования.</li> <li>8. Отход от борта и первоочередные действия.</li> <li>9. Снаряжение спасательных шлюпок и спасательных плотов.</li> <li>10. Сбрасывание или спуск спасательного плота.</li> <li>11. Устройства для спуска спасательных шлюпок и плотов.</li> <li>12. Подготовка к спуску спасательной шлюпки и спасательного плота.</li> <li>13. Устройства для спуска спасательных шлюпок и плотов.</li> <li>14. Техника безопасности при использовании спасательных средств.</li> </ol>	<p>ОК 01- ОК 09, ПК 4.1- ПК 4.5</p>	<p>выполняет и организует мероприятия по обеспечению транспортной безопасности на судне правильно; демонстрирует процедуры проведения досмотров и собеседований; правильно излагает знания о мероприятиях по обеспечению живучести судна; демонстрирует навыки и умения по применению средств борьбы за живучесть судна; правильно излагает знания о различных видах тревог на судне; демонстрирует действия при различных видах тревог на судне; излагает знания о порядке действий при оказании первой помощи правильно; соблюдает правила оказания первой помощи; выполняет действия по заданиям оказания первой помощи; излагает знания о способах выживания на воде правильно; правильно излагает знания о видах и способах подачи сигналов бедствия; выполняет действия при оставлении судна и организации членов экипажа при оставлении судна точно; правильно использует спасательные средства; правильно излагает знания о процедурах сбора, хранения и удаления мусора; выполняет действия по локализации и ликвидации загрязнений водной поверхности правильно; демонстрирует навыки по применению аварийного снабжения по борьбе с разливом нефтепродуктов</p>

<p>15. Разобщающие устройства спасательных плотов.</p> <p>16. Посадка на спасательные шлюпки и их спуск.</p> <p>17. Порционное распределение воды и пищи.</p> <p>18. Аварийное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов.</p>		
--	--	--

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемого - 9:

Задание № 1 1 вариант

Задание № 2 1 вариант

Задание № 3 1 вариант

Задание № 4 1 вариант

Задание № 5 1 вариант

Задание № 6 1 вариант

Задание № 7 1 вариант

Задание № 8 1 вариант

Задание № 9 1 вариант

Время выполнения каждого задания:

Задание № 1 15 мин.

Задание № 2 15 мин.

Задание № 3 15 мин.

Задание № 4 15 мин.

Задание № 5 15 мин.

Задание № 6 15 мин.

Задание № 7 15 мин.

Задание № 8 15 мин.

Задание № 9 15 мин.

Условия выполнения заданий

Задание № 1-9.

Требования охраны труда: *не требуется.*

Оборудование: *не требуется.*

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) *не требуется.*

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) *не требуется.*

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

### **Критерии оценки**

В основе оценки при сдаче экзамена лежит пятибалльная система (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)).

**Ответ оценивается на «отлично»**, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

**Ответ оценивается на «хорошо»**, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

**Ответ оценивается на «удовлетворительно»**, если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

**Ответ оценивается на «неудовлетворительно»**, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

#### 4. БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1 Текущий контроль

МДК. 04.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.

Раздел 043.01.01. Организация борьбы за живучесть судна.

Тема 1.1. Подготовка экипажа. Судовые тревоги.

Форма контроля: устный (фронтальный) опрос по теме.

Время на выполнение: 15 мин.

##### Контрольные вопросы:

1. Назначение и область распространение борьбы за живучесть судна.
2. Основные определения по борьбе за живучесть судна.
3. Предупредительные мероприятия.
4. Судовые тревоги.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- обеспечивать предупредительные мероприятия по эксплуатации судна	Выбор составной части организации службы на судне	2-5
31 – судовые тревоги	Демонстрация знаний по общесудовой тревоге	2-5

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Тема 1.2. Организация борьбы за живучесть судна. Аварийная папка.

Форма контроля: устный (фронтальный) опрос по теме.

Время на выполнение: 10 мин.

**Контрольные вопросы:**

1. Маркировка шпангоутов.
2. Маркировка трубопроводов.
3. Хранение аварийного снабжения.
4. Хранение пожарного снабжения.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- обеспечивать требований инструкции заводов - изготовителей	Выбор аварийного снабжения по заделке пробоин	2-5
З1 - снабжение судов аварийным и пожарным имуществом	Демонстрация знаний о размещении и хранении аварийного и противопожарного снабжения	2-5

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Тема 1.3. Нормы аварийного снабжения, его состав, требования к маркировке и размещению  
Форма контроля: устный (**фронтальный**) опрос по теме.

Время на выполнение: 10 мин.

**Контрольные вопросы:**

1. Нормы аварийного снабжения.
2. Требования к маркировке и размещению аварийного снабжения.
3. Что относится к аварийному снаряжению?
4. Как разделяются пробойны по корпусу судна? (м2).

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- обеспечивать подкрепление водонепроницаемых переборок	Выбор основных по положений на наборе корпуса судна	2-5
З1 - доклады командира аварийной партии, подаваемые на главный командный пункт (ГКП)	Демонстрация знаний по заполнению отсека, а также документацию по остойчивости судна	2-5

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Тема 1.4. Борьба экипажа за непотопляемость судна

Форма контроля: устный (фронтальный) опрос по теме.

Время на выполнение: 15 мин.

**Контрольные вопросы:**

1. Подкрепление водонепроницаемых переборок при полном затоплении отсеков.
2. Основные положения при подкреплении водонепроницаемых переборок.
3. Как устанавливается остойчивость судна?
4. Какие мероприятия производятся по остойчивости судна?

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- обеспечивать физическую величину аварийного судна расчетным путем	Выбор способов для остойчивости аварийного судна	2-5
З1 – район повреждения, величину остойчивости, а так же наличие пробоин	Демонстрация знаний по восстановлению остойчивости и спрямления аварийного судна	2-5

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов.

При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Тема 1.5. Виды пожарной опасности на судне

Форма контроля: устный (фронтальный) опрос по теме.

Время на выполнение: 15 мин.

**Контрольные вопросы:**

1. Организованные действия по борьбе с пожарами.
2. Организованные действия по предотвращению и ликвидации распространению огня на судне.
3. Действия по общесудовой тревоге.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- обеспечивать герметизацию корпуса	Выбор огнеспасательных средств	2-5
31 – стационарные системы пожаротушения	Демонстрация знаний работы в изолирующих дыхательных аппаратов	2-5

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

#### Тема 1.6. Первичные средства пожаротушения

##### Выполнение практической работы.

Практическое занятие № 1. Использование первичных средств пожаротушения.

Время на выполнение практической работы: 4 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- ликвидировать воспламенение взрывоопасных веществ	Выбор огнетушительных средств для ликвидации огнеопасных веществ	2-5
З1 – способы тушения пожара	Демонстрация знаний основных мер по способам тушения пожара	2-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

#### Тема 1.7. Судовые системы пожаротушения

##### Выполнение практической работы.

Практическое занятие № 2. Использование водопожарной системы.

Время на выполнение практической работы: 4 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1—тушить пожар в закрытых трюмах	Выбор основных мер для тушения пожара в загруженном трюме	2-5
З1 – основные положения при тушении в грузовых трюмах	Демонстрация знаний водопожарных систем и огнетушительных средств согласно правил перевозке грузов	2-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 1.8. Готовность экипажа судна к борьбе с пожаром

Выполнение практической работы.

Практическое занятие № 3. Использование снаряжение пожарного. Работа в изолирующем дыхательном аппарате.

Время на выполнение практической работы: 2 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- использовать снаряжения пожарного	Выбор организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на судне	2-5
З1 – требования пожарной безопасности на судне в период эксплуатации	Демонстрация знаний работы в снаряжении пожарного	2-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 1.9. Особенности тушения пожара на судне

Выполнение практической работы.

Практическое занятие № 4. Тактика тушение пожара в различных судовых помещениях.

Время на выполнение практической работы: 2 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- классифицировать пожар	Выбор условий ликвидации пожара	2-5
З1 - особенности и причины пожаров на судах	Демонстрация знаний по ликвидации пожара	2-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Раздел 04.01.02. Использование судовых спасательных средств. Действия членов экипажа при оставлении судна и обнаружении человека за бортом

Тема 2.1. Нормы снабжения судов спасательными средствами, требования к ним

Форма контроля: устный (фронтальный) опрос по теме.

Время на выполнение: 15 мин.

**Контрольные вопросы:**

1. Общие требования к судовым спасательным средствам.
2. Конвенция СОЛАС- 74 по качеству спасательных кругов.
3. Конвенция СОЛАС- 74 по качеству спасательных жилетов.
4. Характеристики гидротермокостюма.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- действовать по тревоге «Человек за бортом»	Выбор первичных мероприятий по использованию спасательных средств	2-5
З1- индивидуальные и коллективные спасательные средства	Демонстрировать знания использования спасательного круга и жилета, одеванию гидротермокостюма, спасательного плота	2-5

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов.

При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Тема 2.2. Индивидуальные спасательные средства

Выполнение практической работы.

Практическое занятие № 1. Использование индивидуальных спасательных средств.

Время на выполнение практической работы: 2 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- использовать индивидуальных спасательные средства при оставлении судна	Выполнение действий при одевании спасательного круга и жилета в воде	2-5
З1 – нормы снабжения индивидуальных спасательных средств	Демонстрация знаний количества спасательных жилетов на судне	2-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 2.3. Коллективные спасательные средства

Выполнение практической работы.

Практическое занятие № 2. Использование коллективных спасательных средств.

Время на выполнение практической работы: 5 часов.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- использовать коллективные спасательные средства согласно района плавания	Выбор спасательных шлюпок и плотов согласно типу судна и численности людей	2-5
З1 – снабжения коллективными спасательными средства согласно международным конвенциям	Демонстрация знаний по спуску плота ПСН – б, дежурной шлюпки	2-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 2.4. Снабжение коллективных спасательных средств

Форма контроля: устный (фронтальный) опрос по теме.

Время на выполнение: 15 мин.

**Контрольные вопросы:**

1. Качество кругов при длине судна до 30м.
2. Качество кругов на пассажирском судне длина до 60 м.
3. Качество спасательных жилетов на пассажирском судне.
4. Чем определяется количество спасательных шлюпок?

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- обеспечивать коллективное спасательное средство снабжением согласно конвенции	Составление перечня коллективных спасательных средств снабжения согласно конвенции	2-5
З1- снабжение коллективных спасательных средств	Демонстрировать знания по снабжению коллективных спасательных средств	2-5

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов.

При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Тема 2.5. Действия экипажа при оставлении судна

Форма контроля: устный (фронтальный) опрос по теме.

Время на выполнение: 15 мин.

**Контрольные вопросы:**

1. Подготовка экипажа и пассажиров к оставлению судна.
2. Организация эвакуации пассажиров и экипажа судна.
3. Обязанности капитана по спасению людей.
4. Обязанности и организация по шлюпочной тревоге.
5. Действия командира спасательной шлюпки.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- подавать сигналы бедствия	Выбор сигнала и спасательного средства по оставлению судна	2-5
З1- действия экипажа для спасения людей	Демонстрировать знания по эвакуации пассажиров и экипажа судна	2-5

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов.

При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Тема 2.6. Действия экипажа при обнаружении человека за бортом

Форма контроля: устный (фронтальный) опрос по теме.

Время на выполнение: 10 мин.

**Контрольные вопросы:**

1. Действия экипажа при обнаружении человека за бортом.
2. Действия наблюдателя по направлению на терпящего бедствие.
3. Действия экипажа по погодным условиям.
4. Оказание первой медицинской помощи.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- действовать по тревоге «Человек за бортом»	Выполнение действий экипажа по тревоге «Человек за бортом»	2-5
З1- приемы оказания первой медицинской помощи	Демонстрировать знания по согреванию человека при подъеме с воды на судно	2-5

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Раздел 04.01.03. Транспортная безопасность и система управления безопасностью судна

## Тема 3.1. Введение в транспортную безопасность

Форма контроля: устный (фронтальный) опрос по теме.Время на выполнение: 15 мин.**Контрольные вопросы:**

1. Причины увеличения террористических угроз в настоящее время в России и в мире.

2. Специфика транспортного комплекса.

3. Система обеспечения транспортной безопасности.

4. Нормативное правовое регулирование в области транспортной безопасности.

5. Основные понятия, термины и определения транспортной безопасности в соответствии с действующим законодательством.

6. Цели, задачи и основные принципы обеспечения транспортной безопасности в соответствии с действующим законодательством.

**Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки Результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1- определять цели, задачи и основные принципы обеспечения транспортной безопасности в соответствии с действующим законодательством	Выбор целей, задач и основных принципов обеспечения транспортной безопасности в соответствии с действующим законодательством на ОТИ/ТС	2-5
31- специфика транспортного комплекса; 32 - основные понятия, термины и определения транспортной безопасности в соответствии с действующим законодательством	Демонстрировать знания специфики транспортного комплекса, основные понятия, термины и определения транспортной безопасности в соответствии с действующим законодательством	2-5

**Критерии оценки:**

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов.

При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Тема 3.2. Основные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности

Форма контроля: устный (фронтальный) опрос по теме.

Время на выполнение: 15 мин.

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие КОСПС, его назначение, содержание и применение в области транспортной безопасности.
2. Понятие МКУБ, его назначение, содержание и применение в области транспортной безопасности.
3. ФЗ № 16 «О транспортной безопасности», его назначение, содержание и применение в области транспортной безопасности.
4. Постановления Правительства, приказы Министерства транспорта и ФАМИРТ в области транспортной безопасности.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- выбирать нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	Выбор основных нормативно-правовых актов по транспортной безопасности, действующих на ОТИ/ТС водного транспорта	2-5
З1- нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	Демонстрировать знания нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	2-5

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Тема 3.3. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности (ОТБ)

Форма контроля: устный (фронтальный) опрос по теме.

Время на выполнение: 15 мин.

**Контрольные вопросы:**

1. Механизм реализации требований ОТБ.
2. Классификация и перечень потенциальных угроз.
3. План обеспечения транспортной безопасности.
4. Системы мер по ОТБ.
5. Критические элементы и уровни безопасности.
6. Технические средства обеспечения безопасности.
7. Организация прохода на территорию объекта транспортной инфраструктуры (ОТИ) и (или) транспортное средство (ТС).
8. Запрет на устройства, предметы и вещества на перемещение в зону транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС.

## 9. Силы обеспечения транспортной безопасности.

## Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; У2-предотвращать неразрешенный доступ на судно	Выбор мероприятий, обеспечивающих защищенность судна от актов незаконного вмешательства и действий, предотвращающих неразрешенный доступ на судно	2-5
З1- мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	Демонстрировать знания мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	2-5

## Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов.

При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Тема 3.4. Информационное обеспечение транспортной безопасности

Форма контроля: устный (фронтальный) опрос по теме.

Время на выполнение: 15 мин.

**Контрольные вопросы:**

1. Информационное обеспечение транспортной безопасности.
2. Государственный надзор. Ответственность.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- находить взаимосвязь органов власти, СТИ, ОТИ и ТС по информационному обеспечению и порядку проведения мероприятий в области транспортной безопасности	Выбор способов информационного обеспечения заинтересованных структур в зависимости от акта незаконного вмешательства	2-5
З1- виды ответственности за нарушение в области транспортной безопасности	Демонстрировать знания видов ответственности за нарушение в области транспортной безопасности	2-5

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов.

При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Тема 3.5. Комплекс мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на судах

Выполнение практической работы.

Практическое занятие № 1. Контроль доступа на судно.

Время на выполнение практической работы: 2 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- предотвращать неразрешенный доступ на судно	Выбор способов организации пропускного и досмотрового режимов при посещении судна	2-5
З1 - мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	Демонстрация знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	2-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 3.5. Комплекс мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на судах

Выполнение практической работы.

Практическое занятие № 2. Обеспечение различных уровней охраны судна.

Время на выполнение практической работы: 2 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- предотвращать неразрешенный доступ на судно	Выбор способов организации пропускного и досмотрового режимов при посещении судна	2-5
З1 - мероприятий по обеспечению	Демонстрация знаний мероприятий по	2-5

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
транспортной безопасности	обеспечению транспортной безопасности	

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 3.5. Комплекс мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на судах

Выполнение практической работы.

Практическое занятие № 3. Проведение досмотров и собеседований.

Время на выполнение практической работы: 2 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- предотвращать неразрешенный доступ на судно	Выбор способов организации пропускного и досмотрового режимов при посещении судна	2-5
31 - мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	Демонстрация знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	2-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 3.5. Комплекс мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на судах

Выполнение практической работы.

Практическое занятие № 4. Выполнение мероприятий при получении анонимной информации об угрозе взрыва судна.

Время на выполнение практической работы: 2 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- выполнение мероприятий при получении анонимной информации	Выбор перечня мероприятий при получении анонимной информации об	2-5

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
об угрозе взрыва судна	угрозе взрыва судна с учетом проекта судна	
31 - мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	Демонстрация знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	2-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 3.6. Система управления безопасностью судов (СУБ)

Форма контроля: устный (фронтальный) опрос по теме.

Время на выполнение: 15 мин.

**Контрольные вопросы:**

1. Система управления безопасностью судов.
2. Понятие СУБ.
3. Основные термины и определения СУБ.
4. Цели и задачи СУБ.
5. Основные требования к СУБ.
6. Основные принципы управления безопасностью.
7. Обязанности и обязательства судовладельца.
8. Ответственность и полномочия руководства.
9. Ресурсы.
10. Примерная структура и содержание документации СУБ.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- применять судовую СУБ и анализировать эффективность её применения по результатам эксплуатационного периода судна	Выбор мероприятий в соответствии с СУБ для обеспечения безопасности выполнения рейса	2-5
31- нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; 32 - мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	Демонстрировать знания мероприятий по обеспечению транспортной безопасности и нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	2-5

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов.

При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Тема 3.7. Основные судовые процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации судна и защиты окружающей среды

Выполнение практической работы.

Практическое занятие № 5. Отработка навыков по действиям членов экипажа судна и других работников судовладельца в случае возникновения аварийных ситуаций.

Время на выполнение практической работы: 2 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- применять судовую СУБ и анализировать эффективность её	Выбор мероприятий в соответствии с СУБ для обеспечения безопасности	2-5

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
применения по результатам эксплуатационного периода судна	выполнения рейса	
31- нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; 32 - мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	Демонстрировать знания мероприятий по обеспечению транспортной безопасности и нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	2-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 3.8. Виды, процесс и периодичность освидетельствования системы управления безопасностью

Форма контроля: устный (фронтальный) опрос по теме.

Время на выполнение: 20 мин.

**Контрольные вопросы:**

1. Соответствие СУБ обязательным требованиям.
2. Порядок проведения проверок эффективности СУБ.
3. Проверка СУБ уполномоченной организацией.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- применять судовую СУБ и анализировать эффективность её применения по результатам эксплуатационного периода судна	Выбор мероприятий в соответствии с СУБ для обеспечения безопасности выполнения рейса	2-5
31- нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; 32 - мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	Демонстрировать знания мероприятий по обеспечению транспортной безопасности и нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	2-5

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов.

При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Раздел 04.01.04. Оказание первой помощи пострадавшим

Тема 4.1. Основы анатомии и физиологии человека

Форма контроля: устный (фронтальный) опрос по теме.

Время на выполнение: 20 мин.

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите особенности изучения анатомии и физиологии в морской (речной) медицине.

2. Какие системы органов вы знаете?

3. Какие анатомические структуры входят в пищеварительную систему?

4. Из чего состоит эндокринная (или любая другая) система человека?

5. Назовите состав крови.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- применять знания анатомии и физиологии человека в условиях морского (речного) судна	Выбор правильного расположения внутренних органов человека	2-5
З1- строение и функции организма	Демонстрировать знания в области анатомии и физиологии человека	2-5

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

## Тема 4.2. Первая помощь пострадавшим

Выполнение практической работы.

Практическое занятие № 1. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Время на выполнение практической работы: 4 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- определяют, какие реанимационные мероприятия нужно проводить	Правильное (последовательное) выполнение реанимационных мероприятий	2-5
З1 - алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации	Демонстрация знания по проведению сердечно-легочной реанимации на манекене	2-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

## Тема 4.2. Первая помощь пострадавшим

Выполнение практической работы.

Практическое занятие № 2. Применение и содержание безотлагательных мер на месте происшествия, в том числе на судах внутреннего водного транспорта. Отработка навыков остановки кровотечения, обработки ран.

Время на выполнение практической работы: 4 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- оценивать обстановку для дальнейшей первой помощи пострадавшему	Правильный выбор метода первой помощи пострадавшему при различных несчастных случаях	2-5
З1- какая помощь требуется пострадавшему при различных несчастных случаях	Демонстрация знаний о первой помощи пострадавшему	2-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Раздел 04.01.05. Мероприятия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

Тема 5.1. Причины и источники загрязнения окружающей среды

Практическое занятие № 1. Изучение нормативно-правовых актов по предупреждению загрязнения окружающей среды.

Время на выполнение практической работы: 2 часа.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- выполнять требования нормативно-правовых актов по предупреждению загрязнения окружающей среды.	Выбор нормативно-правовых актов по предупреждению загрязнения окружающей среды.	2-5
З1- требования нормативно-правовых актов по предупреждению загрязнения окружающей среды.	Демонстрировать знания требований нормативно-правовых актов по предупреждению загрязнения окружающей среды.	2-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 5.2. Оснащение судов оборудованием для предотвращения загрязнения

Форма контроля: устный (фронтальный) опрос по теме.

Время на выполнение: 20 мин.

**Контрольные вопросы:**

1. Что входит в судовой комплект по борьбе с разливами нефти.
2. Какое оборудование должно быть на борту каждого судна для ликвидации аварийных разливов нефти.
3. Процедуры по сбору, хранению и удалению мусора.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- заполнять журналы регистрации операций с мусором; У2 – применять оборудование для ликвидации аварийных разливов нефти; У3 – оценивать аварийную	Выбор оснащения судов оборудованием для предотвращения загрязнения	2-5

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
ситуацию		
31- состав судового комплекта по борьбе с разливами нефти; 32 – оборудование для ликвидации аварийных разливов нефти; 33- процедуры по сбору, хранению и удалению мусора	Демонстрировать знания об оснащении судов оборудованием для предотвращения загрязнения	2-5

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа, обучающегося на один из приведенных вопросов.

При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### Тема 5.3. Судовой план ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов

#### Выполнение практической работы.

Практическое занятие № 2. Изучение алгоритма действий при ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов.

Время на выполнение практической работы: 2 часа.

Вопросы: 1. Судовой план ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов (ЛАРН), его содержание.

Цель: Изучение технологий и методов устранения последствий нефтяных разливов. Теоретическая часть: Нефтяные разливы требуют быстрого реагирования и применения современных технологий для минимизации вреда экологии и здоровью людей. Практическая работа:

Задание: Разработка плана действий по ликвидации последствий разлива нефти. Материалы: Инструкции по действиям в чрезвычайных ситуациях, научные разработки.

Алгоритм выполнения работы: Изучить существующие методы борьбы с нефтяными разливами.

Разработать пошаговый план ликвидации последствий аварии.

Учесть меры по предотвращению распространения загрязнения и восстановлению экосистем.

Контрольные вопросы:

1. Какие методы используются для сбора нефти с поверхности воды?

2. Как происходит ликвидация нефтяного пятна на суше?

3. Какие новые технологии применяются для ускорения процесса очистки?

Пример выполнения задания: План ликвидации последствий разлива нефти в Черном море.

Перечень объектов контроля и оценки

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки Результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1- составлять судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью; У2 – заполнять журнал нефтяных операций; У3 – действовать в аварийной ситуации грамотно; У4 – оценивать аварийную ситуацию	Выполнение действий по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов	2-5
31- основные разделы судового плана; 32 – основные этапы по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов; 33 – методы для ликвидации разливов нефти	Демонстрировать знания о ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов	2-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Тема 5.4. Надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности

Практическое занятие № 3. Изучение состава и основных функций органов государственного надзора.

1. Время на выполнение практической работы: 1 час.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- применять положение на практике; У2 – формировать экологическую отчетность	Выполнение действий по надзору и контролю за обеспечением экологической безопасности	2-5
З1- виды и формы экологического контроля; З2 – основное положение о федеральном государственном экологическом контроле	Демонстрировать знания о действиях по надзору и контролю за обеспечением экологической безопасности	2-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Раздел 04.01.06. Действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях с судном

Тема 6.1. Состояние аварийности судов, основные причины аварий

Форма контроля: устный (фронтальный) опрос по теме.

Время на выполнение: 15 мин.

**Контрольные вопросы:**

1. Основные причины аварий.
2. Какие транспортные происшествия относятся к авариям?
3. Назовите виды транспортных происшествий.
4. Какие органы расследуют аварии?

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
---	---------------------------------------	------------------------

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- применять меры к ликвидации или уменьшению последствий транспортных происшествий	Выбор мер к ликвидации или уменьшению последствий транспортных происшествий	2-5
З1- порядок донесения о транспортных происшествиях	Демонстрация знаний о донесении транспортных происшествиях согласно руководящих документов по безопасности плавания	2-5

Критерии оценки:

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Тема 6.2. Классификация и порядок расследования транспортных происшествий

Выполнение практической работы.

Практическое занятие № 1. Составление Акта о транспортном происшествии.

Время на выполнение практической работы: 7 часов.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки Результата	Оценка (кол-во баллов)
У1- составлять акт о транспортном происшествии	Составление акта о транспортном происшествии	2-5
З1 - правила расследования аварий судов и составлений акта	Демонстрация знаний заполнения акта о транспортном происшествии	2-5

Критерии оценки:

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

#### 4.2. Задания для промежуточной аттестации

##### П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету  
по МДК. 04.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность,  
Раздел 04.01.01 Организация борьбы за живучесть судна  
для обучающихся по специальности  
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

Перечень вопросов:

1. Основные определения по борьбе за живучесть судна.
2. Предупредительные мероприятия по борьбе за живучесть судна.
3. Маркировка шпангоутов.
4. Аварийное имущество, хранение, снабжение.
5. Организация по борьбе за живучесть судна.
6. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна.
7. Судовые тревоги.
8. Расписание по тревогам.
9. Осуществление общего руководства по борьбе за живучесть судна.
10. Личная карточка члена экипажа.

##### П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету  
по МДК. 04.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность,  
Раздел 04.01.02 Использование судовых спасательных средств. Действия членов экипажа при

оставлении судна и обнаружении человека за бортом  
для обучающихся по специальности  
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

Перечень вопросов:

1. Спасение людей, находящихся в воде.
2. Действие вахтенного начальника при получении доклада о человеке в воде.
3. Действие экипажа по тревоге «Человек за бортом».
4. Сигналы бедствия.
5. Подготовка экипажа к оставлению судна.
6. Организация эвакуации пассажиров и экипажа.
7. Меры, применяемые для людей, при покидании гибнущего судна.

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету  
по МДК. 04.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность,  
Раздел 04.01.03 Транспортная безопасность и система управления безопасностью судна  
для обучающихся по специальности

26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

Перечень вопросов:

1. Увеличение террористических угроз, специфика транспортного комплекса.
2. Система обеспечения транспортной безопасности.
3. Нормативное правовое регулирование в области транспортной безопасности.
4. Основные понятия, термины и определения транспортной безопасности в соответствии с действующим законодательством.
5. Цели, задачи и основные принципы обеспечения транспортной безопасности в соответствии с действующим законодательством.
6. Основные международные и национальные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности.
7. Механизм реализации требований ОТБ.
8. Классификация и перечень потенциальных угроз.
9. План обеспечения транспортной безопасности.
10. Системы мер по ОТБ.
11. Критические элементы и уровни безопасности.
12. Технические средства обеспечения безопасности.
13. Организация прохода на территорию объекта транспортной инфраструктуры (ОТИ) и (или) транспортное средство (ТС).
14. Запрет на устройства, предметы и вещества на перемещение в зону транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС.
15. Силы обеспечения транспортной безопасности.
16. Информационное обеспечение транспортной безопасности.
17. Государственный надзор. Ответственность.
18. Места пропуска в зону транспортной безопасности.
19. Мероприятия, проводимые на контрольно-пропускных пунктах и постах.
20. Виды досмотра, проводимых на контрольно-пропускных пунктах и постах.
21. Основания для пересечения физическими лицами зоны транспортной безопасности.
22. Проведение досмотра с помощью интроскопа, разделение материалов на изображении.
23. Действия при срабатывании сигнальных устройств стационарного металлоискателя.
24. Виды досмотров судов внутреннего плавания.
25. Действия при обнаружении в ходе досмотра судна предметов и веществ, которые запрещены для перемещения на судно.
26. Основной перечень мероприятий при проведении досмотра судна.

27. Процедура проведения досмотра отдельного помещения.
28. Действия капитана судна при получении анонимной информации с угрозой взрыва.
29. Система управления безопасностью судов.
30. Понятие СУБ.
31. Основные термины и определения СУБ.
32. Цели и задачи СУБ.
33. Основные требования к СУБ.
34. Основные принципы управления безопасностью.
35. Обязанности и обязательства судовладельца.
36. Ответственность и полномочия руководства.
37. Ресурсы.
38. Примерная структура и содержание документации СУБ.
39. Порядок ознакомления членов экипажей судов с возложенными на них обязанностями.
40. Порядок передачи экипажем судна сообщений об авариях и фактах несоблюдения требований законодательства.
41. Порядок действий.
42. Порядок планирования рейса судна и обеспечения безопасности его плавания.
43. Меры по обеспечению надежности механизмов, устройств, оборудования судов.
44. Соответствие СУБ обязательным требованиям.
45. Порядок проведения проверок эффективности СУБ.
46. Проверка СУБ уполномоченной организацией.

#### П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету  
по МДК. 04.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность,  
Раздел 04.01.04 Оказание первой помощи пострадавшим  
для обучающихся по специальности  
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

##### Перечень вопросов:

1. Особенности изучения анатомии и физиологии в морской (речной) медицине.
2. Элементарные понятия об организме человека (клетка, ткань, орган).
3. Пищеварительная система. Нервная система.
4. Кровь. Группы крови и резус-фактор.
5. Опорно-двигательный аппарат. Дыхательная система.
6. Жизненно-важные функции организма, как определить их наличие.
7. Назовите основные правила наложения шин. Перечислите основные виды шин.
8. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
9. Первая помощь при утоплениях, ожогах.
10. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.
11. Первая помощь при переломах, при поражении молнией.
12. Транспортная иммобилизация.
13. Содержание аптечки первой помощи.

#### П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету  
по МДК. 04.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность,  
Раздел 04.01.05 Мероприятия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной  
среды

для обучающихся по специальности  
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

##### Перечень вопросов:

1. Причины и источники загрязнения окружающей среды.
2. Оснащение судов оборудованием для предотвращения загрязнения.
3. Судовой план ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов.
4. Надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности.

## П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету  
по МДК. 04.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность,  
Раздел 04.01.06 Действия членов экипажа судна при транспортных происшествиях с  
судном

для обучающихся по специальности

26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

Перечень вопросов:

1. Какие транспортные происшествия относятся к авариям?
2. Какие транспортные происшествия относятся к эксплуатационным происшествиям?
3. Виды транспортных происшествий.
4. Основные причины транспортных происшествий.
5. Акт о транспортном происшествии.
6. Расследование причин транспортного происшествия: кто занимается, сроки, отчетность и учет.